

COMPETENZE DI CITTADINANZA: LIVELLI DEI DESCRITTORI AFFERENTI ALLE SPECIFICHE COMPETENZE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	Competenze di cittadinanza	Livello avanzato (9/10)	Livello intermedio (7/8)	Livello iniziale 6	Livello iniziale parzialmente raggiunto 5 (Le prestazioni molto limitate, scarse o nulle saranno valutate con il voto 4)
IMPARARE AD IMPARARE	Imparare ad imparare	Possiede un metodo di studio efficace e produttivo, è in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.	Mostra un'adeguata continuità nell'impegno rivelandosi in genere accurato nell'esecuzione del proprio lavoro. Opera in modo organizzato e raggiunge buoni risultati.	E' regolare nell'impegno, qualche volta superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati sufficienti.	E' poco regolare nell'impegno, piuttosto frettoloso/lento e superficiale nell'esecuzione delle consegne. Opera in modo poco organizzato e raggiunge risultati essenziali
SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'	Progettare	Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare progetti inerenti le attività di studio in modo personale. E' in grado di verificare la pianificazione.	Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	Individua anche se in modo non sempre produttivo le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	Solo se guidato coglie le fasi essenziali nella realizzazione di un'attività
	Agire in modo autonomo e	Ha acquisito fiducia in sé, autonomia di giudizio e senso di responsabilità nell'operare scelte. Autovaluta le	Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e del proprio modo di apprendere.	Si dimostra quasi sempre consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.	Se guidato si dimostra in alcune situazioni consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.

	responsabile.	competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.			
	Risolvere problemi.	Riconosce i dati, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale ottimizzando il procedimento.	Sa collegare e rielaborare dati, riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo corretto	Sa collegare e rielaborare quasi sempre dati, riconosce e risolve problemi in semplici contesti valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo abbastanza corretto	Se guidato sa collegare e rielaborare dati, riconosce e risolve problemi in semplici contesti valutando le informazioni e la loro coerenza, in modo non sempre corretto.
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Competenza in lingua italiana	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri. Legge in modo corretto ed espressivo, ascolta e comprende qualsiasi messaggio nella sua globalità e nei particolari, ne sa ricavare anche il significato implicito e opera inferenze. Espone la propria opinione e le conoscenze acquisite con chiarezza utilizzando termini specifici e un registro adeguato al contesto. Produce, anche in forma multimediale, testi	Interagisce in modo corretto in diverse situazioni comunicative. Legge in maniera fluida senza errori, ascolta e coglie il significato globale di qualsiasi tipo di testo. E' in grado di esporre le conoscenze acquisite con discreta scioltezza e chiarezza. Produce, anche in forma multimediale, testi abbastanza corretti, articolati e strutturati secondo la tipologia testuale richiesta. Riconosce, analizza e usa	Interagisce in modo corretto in alcune situazioni comunicative. Legge con qualche incertezza, ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e riconosce le caratteristiche minime strutturali di qualsiasi tipo di testo. Comunica in modo semplice esperienze e conoscenze. Produce anche in forma multimediale testi generalmente corretti su argomenti di suo interesse ma in termini semplici e con un lessico generico.	Interagisce in modo non sempre corretto nelle situazioni comunicative. Legge con qualche incertezza, non sempre ascolta e comprende il significato essenziale di un messaggio e non sempre riconosce le caratteristiche minime strutturali relative ai testi. Comunica in modo molto semplice esperienze e conoscenze. Produce anche in forma multimediale testi

		corretti, pertinenti, esaurienti e ben strutturati con lessico appropriato secondo le tecniche delle diverse tipologie. Riconosce, analizza e usa le strutture della lingua e gli strumenti della comunicazione in modo corretto e consapevole.	abbastanza correttamente le fondamentali strutture della lingua.	Riconosce, analizza e usa quasi sempre correttamente le principali strutture della lingua e le riutilizza in modo quasi sempre corretto.	non sempre corretti su argomenti di suo interesse ma in termini semplici e con un lessico generico. Riconosce le principali strutture della lingua e le riutilizza poche volte in modo corretto.
COMUNICAZIONE NELLE STRANIERE	Competenza in lingua inglese (scuola secondaria livello A2)	Comprende agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; riproduce con precisione suoni e intonazione; si esprime usando con proprietà il lessico e le funzioni; organizza autonomamente testi adatti al contesto; conosce le strutture in modo approfondito e le riutilizza in modo corretto; identifica tutti gli elementi della cultura e civiltà ed opera confronti con quella italiana.	Comprende abbastanza agevolmente il contenuto di un messaggio scritto e orale; riproduce piuttosto correttamente suoni e intonazione; si esprime usando il lessico e le funzioni in modo abbastanza corretto; organizza testi comprensibili; conosce quasi tutte le strutture e le riutilizza in; identifica gli elementi importanti della cultura e civiltà ed opera alcuni confronti con quella italiana.	Comprende nella globalità un messaggio scritto e orale; riproduce poco correttamente suoni e intonazione; si esprime usando con incertezze il lessico e le funzioni; organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto e comprensibile; identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.	Comprende nella globalità un messaggio scritto e orale; riproduce poco correttamente suoni e intonazione; si esprime usando con incertezze il lessico e le funzioni; organizza solo in parte testi comprensibili; conosce le strutture più semplici e le riutilizza in modo non sempre corretto e comprensibile; identifica solo alcuni elementi della cultura e civiltà.
		Comprende <i>agevolmente</i> gli	Comprende <i>abbastanza</i>	Comprende <i>sufficientemente</i> gli	Comprende <i>parzialmente</i> gli

	<p>Competenza nella seconda lingua comunitaria.</p> <p>(scuola secondaria livello A1)</p> <p>Competenza in lingua inglese</p> <p>(scuola primaria livello A1)</p>	<p>elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>agevolmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>agevolmente</i> in semplici situazioni quotidiane</p>	<p><i>agevolmente</i> gli elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>agevolmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>agevolmente</i> in semplici situazioni quotidiane</p>	<p>elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando <i>abbastanza</i> <i>agevolmente</i> lessico, strutture e funzioni comunicative su argomenti legati alla propria sfera personale e di studio; interagisce <i>abbastanza</i> <i>agevolmente</i> in semplici situazioni quotidiane</p>	<p>elementi principali di un testo scritto o orale su argomenti familiari, di attualità o personali; si esprime usando un lessico essenziale e con diversi errori nelle strutture; interagisce con difficoltà in semplici situazioni quotidiane</p>
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>Si confronta e collabora con l'altro in maniera costruttiva assumendo iniziative personali; è aperto e tollerante. E' in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta</p>	<p>Partecipa con discreto interesse e pertinenza agli interventi e stabilisce rapporti abbastanza collaborativi con compagni ed insegnanti. Accetta e rispetta le idee degli altri.</p>	<p>Partecipa con sufficiente interesse. A volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri.</p>	<p>Non partecipa sempre con interesse. A volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri e non sempre ne rispetta le idee.</p>
		<p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Si</p>	<p>Si esprime in modo corretto e abbastanza</p>	<p>Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta</p>	<p>Esprime contenuti essenziali in forma non sempre corretta.</p>

	Comunicare	esprime con efficacia e produce elaborati significativi, corretti ed esaurienti, usando un linguaggio chiaro ed appropriato nei diversi contesti comunicativi.	rispettoso nei confronti dell'altro; produce elaborati chiari e significativi mostrandosi collaborativo.		
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE	Competenza in matematica	Applica con consapevolezza proprietà e tecniche operative. Riconosce figure geometriche e ne utilizza proprietà ed unità di misura effettuando rappresentazioni e cambi di unità in modo opportuno. Individua con prontezza proprietà e relazioni ed effettua collegamenti. Analizza il testo di un problema, sceglie una soluzione più adeguata formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati. Riconosce, comprende ed utilizza consapevolmente il linguaggio e il simbolismo matematico.	Riconosce ed applica proprietà e tecniche operative, conosce le figure, le loro proprietà e le unità di misura. Individua proprietà e relazioni, effettua i collegamenti più immediati. Analizza il testo di un problema e ne individua le informazioni e richieste, propone formalizzandole correttamente, soluzioni nella maggioranza dei casi. Riconosce ed utilizza correttamente il simbolismo matematico.	Conosce proprietà e tecniche operative in modo sufficiente, le riconosce ed applica in situazioni semplici. Conosce le principali proprietà delle figure. Applica e rappresenta in modo quasi corretto le varie unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula semplici ragionamenti. Ricava dati espliciti e richieste in una situazione problematica e propone almeno una soluzione. Decodifica e codifica in situazioni semplici informazioni esplicite.	Conosce parzialmente proprietà e tecniche operative, le riconosce e le applica se guidato e in situazioni semplici. Conosce solo le principali proprietà delle figure. Utilizza in modo non sempre corretto le unità di misura. Individua essenziali proprietà e relazioni, formula solo semplici ragionamenti. Ricava dati e richieste in semplici situazioni. Decodifica e codifica in situazioni semplici informazioni esplicite.

	Competenza in scienze	Riferisce in modo completo e approfondito fatti e fenomeni; analizza, classifica dati e formula ipotesi. Comunica con un linguaggio scientifico appropriato.	Riferisce in modo chiaro e individua gli aspetti fondamentali di un fenomeno formula ipotesi poco complesse. Comprende e usa il linguaggio scientifico.	Riferisce in modo mnemonico gli aspetti fondamentali di un fenomeno e formula semplici ipotesi. Quasi sempre comprende e utilizza il linguaggio scientifico.	Riferisce in modo mnemonico e parziale alcuni aspetti di un fenomeno; se guidato osserva e descrive fatti e fenomeni.
	Competenza in tecnologia	Riferisce in modo completo e approfondito fenomeni e processi, analizza dati complessi e formula ipotesi. Comunica utilizzando un linguaggio corretto ed una terminologia specifica.	Riferisce in modo chiaro fatti e fenomeni, individua gli aspetti di un processo tecnologico e formula ipotesi. Comunica utilizzando un linguaggio corretto.	Riferisce in modo sufficiente fatti e fenomeni descrive gli aspetti fondamentali di un processo tecnologico ed individua le problematiche ricercando semplici soluzioni. Si esprime utilizzando una terminologia generalmente corretta.	Riferisce in modo elementare fatti e fenomeni, descrive sommariamente un processo tecnologico, non sempre individua le problematiche e le relative soluzioni. Si esprime con semplicità utilizzando una terminologia limitata.
	Acquisire e interpretare l'informazione e l'espressione culturale.	Mostra un'attenzione costante alle spiegazioni, estrapola informazioni e comprende il significato immediato e profondo di un messaggio ; opera inferenze e riutilizza quanto appreso in altri contesti. Interpreta le	Segue le spiegazioni degli insegnanti intervenendo in modo pertinente; estrapola informazioni, comprende il significato di un messaggio e lo rielabora. Legge le opere artistiche e	E' relativamente attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Rivela una sufficiente capacità di lettura delle varie forme artistiche e	Non è attento alle spiegazioni degli insegnanti e comprende sostanzialmente il significato di un messaggio. Possiede una parziale capacità di lettura delle varie forme artistiche e

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		opere più significative ed è sensibile a qualsiasi forma di espressione artistica e culturale.	mostra una certa sensibilità per le varie forme di espressione culturale.	culturali	culturali
	Individuare collegamenti e relazioni.	Individua cause ed effetti, analogie e differenze e opera secondo precisi schemi logici in modo personale.	Opera collegamenti in modo pertinente.	Individua collegamenti tra semplici dati.	Non sempre individua i collegamenti tra semplici dati.
COMPETENZA DIGITALE	Competenza digitale	Utilizza con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Utilizza con efficacia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).	Utilizza con sufficiente padronanza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Utilizza in modo essenziale le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. (TIC).